



**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПрофКадрыГрупп»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор
АНО ДПО «ПрофКадрыГрупп»
М.Е. Исайкин
«  » 2018г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О МОДУЛЬНОМ ПРИНЦИПЕ ПОСТРОЕНИЯ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ В АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «ПРОФКАДРЫГРУПП»**

Москва - 2018 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является методическим документом, определяющим принципы построения дополнительных профессиональных образовательных программ, осуществляемых автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «ПрофКадрыГрупп» (далее - Центр).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2014 г.);
- ✓ Постановлением Правительства РФ от 26.06.1995 г. № 610 (с изменениями от 10 марта 2000 г., 23 декабря 2002 г., 31 марта 2003 г.) «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов»;
- ✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ✓ Письмом Минобрнауки России от 09.10.2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» и др. законодательными и нормативно-правовыми актами;
- ✓ Методическими рекомендациями по формированию типовых учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства (утверждены Советом Национального объединения строителей протокол от «30» июля 2011г№10);
- ✓ Методические рекомендации по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций (Протокол № 26 от 14 сентября 2010 г.);
- ✓ Методические рекомендации по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий (Утверждено советом Национального объединения изыскателей протокол №11 от 14.12.2010 г.).

2. Общий принцип построения учебных программ

2.1. Центр как образовательная организация самостоятельна в осуществлении образовательного процесса в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и ее уставом (согласно Федеральному закону от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

2.2. В соответствии со статьей 13 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») и с п. 14 Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», «при реализации дополнительных профессиональных

программ организацией может применяться форма ..., основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы..., на использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий...».

Дополнительные профессиональные программы Центра построены по модульному принципу. Каждый модуль представляет собой тематически самостоятельную и автономную единицу программы. Данный принцип позволяет формировать дополнительную профессиональную программу путем набора самостоятельных модулей.

3. Принцип построения программ повышения квалификации в области строительства

3.1. Согласно Методическим рекомендациям по формированию типовых учебных программ повышения квалификации в интересах допуска к работам, оказывающим влияние на безопасность объектов капитального строительства данные программы должны состоять из трех частей:

- общая часть учебной программы - ориентирована на освоение новаций в управленческих, экономических и технологических аспектах строительного производства;

- специализированная часть учебной программы - ориентирована на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства и качества выполнения работ, влияющих на безопасность объектов капитального строительства;

- региональная часть учебной программы - ориентирована на изучение региональных особенностей организации строительного производства и особенностей выполнения работ в региональных условиях осуществления строительства.

3.2. Соотношение частей определяется заказчиком и исполнителем учебной программы.

4. Принцип построения программ -строительного проектирования

4.1. Согласно Методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций данные программы должны включать в себя следующие модули:

Модуль 1. Нормативно-правовые основы проектирования

Модуль 2. Требования к выполнению проектных работ, влияющих на безопасность объектов строительства

Модуль 3. Технологии проектирования

Модуль 4. Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения работ

Модуль 5. Особенности проектирования

5. Принцип построения программ повышения квалификации в области инженерных изысканий

5.1. Согласно Методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий данные программы должны включать в себя следующие модули:

Модуль 1: Нормативно-правовые основы производства инженерных

изысканий

Модуль 2: Требования к выполнению инженерных изысканий, влияющих на безопасность объектов строительства

Модуль 3: Технологии производства инженерных изысканий

Модуль 4: Специальные методы и виды инженерных изысканий.

Модуль 5: Организационные мероприятия, обеспечивающие качество выполнения инженерных изысканий.

Модуль 6: Дополнительные модули

6. Принцип построения программ повышения квалификации в области строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов.

6.1. Определение и перечень технически сложных, особо опасных и уникальных объектов содержится в статье 48.1 Градостроительного кодекса Российской Федерации.

6.2. Согласно Методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области архитектурно-строительного проектирования и аттестации экспертов саморегулируемых организаций и Методическим рекомендациям по организации повышения квалификации руководителей и специалистов в области инженерных изысканий данные программы отнесены к длительным с объемом учебного времени более 100 часов и модульно-накопительным принципом реализации.

6.3. Программы повышения квалификации, реализуемые Центром, ориентированные на углубленное изучение проблем обеспечения безопасности строительства, проектирования и инженерных изысканий технически сложных, особо опасных и уникальных объектов строятся по тем же принципам (п.3, п.4, п.5) с нормативным сроком обучения 112 часов.

6.4. Модульный принцип построения учебных программ повышения квалификации осуществляется Центром и для иных программ повышения квалификации.